

Mededeling van de redactie

Pedagogiek slaat een andere weg in

Met ingang van dit jaar verschijnt Pedagogiek 3 keer per jaar: in april, september en december.

In elk nummer staat een thema centraal.

De thema's van 2006:

- Competentiegericht leren
- Over de grenzen van de pedagogiek
- T.b.s.

Voor 2007 staan gepland:

- Seks & opvoeding
- Praktijkgericht onderzoek aan het h.b.o.

Op deze manier wil Pedagogiek inspelen op wat leeft in het pedagogische veld, en de relevantie voor de actualiteit laten zien van wat pedagogische, orthopedagogische en onderwijskundige onderzoekers in Nederland doen.

De nieuwe thematische vorm past volgens de redactie het best bij de aard en rol van de pedagogische wetenschap anno 2006. De pedagogische wetenschap opereert niet meer vanuit één, helder metatheoretisch kader, zoals de fenomenologie na de oorlog, en het neo-marxisme in de jaren '70 en '80. In plaats daarvan is een veelkleurig palet aan richtingen, vakgebieden en expertisegebieden ontstaan. Het voordeel daarvan is dat de kennis vaak beter onderbouwd is. Het nadeel is versnippering en specialisatie.

Pedagogiek wil een tijdschrift zijn dat gedegen wetenschappelijk onderzoek presenteert en tegelijkertijd interessant is voor alle reflexieve pedagogische professionals in het praktijkveld, aan hogescholen, universiteiten, beleidsinstellingen en onderzoeksinstituten. In de vorm van zorgvuldig gekozen thema-nummers denken wij deze doelstelling te kunnen realiseren.

Voor niet thema-gebonden onderzoek blijft ook plaats in Pedagogiek. In 2006 verschijnt een nieuwe rubriek: Excellent onderzoek. Deze rubriek zal bestaan uit een selecte verzameling bijdragen, waarin nieuwe, belangwekkende, en sprankelende inzichten op het gebied van opvoeding en onderwijs worden gepresenteerd.

De rubrieken Forum, Discussie en Boekrecensies blijven in de huidige vorm bestaan.

Pedagogiek wil analyseren, informeren en opiniëren – nu en in de toekomst. Het succes daarvan staat of valt met de participatie van de Nederlandse pedagogische gemeenschap. De redactie nodigt daarom alle pedagogische onderzoekers, deskundigen en intellectuelen uit bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van Pedagogiek – Wetenschappelijk Forum voor Opvoeding, Onderwijs en Vorming. Kent u iemand die briljant onderzoek heeft verricht (of heeft u dat zelf...)? Meent u dat een thema niet langer onbesproken kan blijven in Pedagogiek, of heeft u andere suggesties of ideeën? Schroomt u dan niet de redactie hiervan op de hoogte te stellen. Want zoals John Dewey bijna een eeuw geleden al wist: Education is a social process.

Tot slot: Het aantal pagina's per nummer gaat omhoog; het totaal aantal pagina's wordt iets minder. De abonnementsstarieven worden aangepast.